



# CECyTE JALISCO PLANTEL TECALITLÁN

## INFORME DE ACTIVIDADES Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO



## Presentación

Me permito presentar a ustedes el siguiente informe que contiene las acciones realizadas por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Tecalitlán en el ciclo escolar Agosto 2015 –Julio 2016, bajo la mística de una política de mejora continua y el cumplimiento a los objetivos Institucionales con el propósito de ofrecer una educación de calidad basada en competencias y una formación bivalente a los estudiantes que les permita incorporarse al nivel superior o al campo laboral.

Durante el periodo a informar, nuestro plantel ha presentado una transformación en las políticas de trabajo y en la organización laboral docente de tal manera que se han reflejado cambios notables y metas alcanzadas.

En especial el periodo Agosto 2015 - Julio 2016, se vio marcado por una serie de logros institucionales, dentro de los que destacan la evaluación para la certificación en el Sistema Nacional de Bachillerato Nivel II, la consolidación de la plantilla docente bajo el modelo de perfiles que marca el Servicio Profesional Docente y la evaluación de desempeño que marca el SPD de 5 docentes con resultados favorables (3 docentes en nivel “Bueno”, 1 docente con resultado: “Destacado” y un docente “Excelente”), la evaluación de permanencia con resultado idóneo para 2 docentes prelados y el registro de 5 docentes más para evaluarse en el mes de Noviembre de 2016. La consolidación de nuestras academias locales por componente y grado, así como el establecimiento de un reglamento escolar interno que fortalece la armonía de la comunidad escolar. En temas de infraestructura, el plantel sufrió modificaciones en beneficio de los grupos: división de aulas para habilitar espacios nuevos, habilitación de un módulo de biblioteca escolar, habilitación de un segundo laboratorio de cómputo para ampliar el número de grupos en prácticas y el equipamiento completo de las aulas con pizarrones y Smart boards con equipo de sonido y conectividad, así como el cambio de puertas de seguridad para la mayoría de las aulas. Así como la construcción de una cafetería escolar que cumple todos los criterios de higiene y salubridad que rige la norma del sector salud. Sin duda alguna, uno de los acontecimientos más significativos durante este periodo fue el concurso de oposición para ocupar cargos directivos en nuestro plantel alineado al Servicio Profesional Docente, del cual el Mtro. Kristhian Paul de la Rosa Rangel obtiene la plaza de director del plantel para los próximos 4 ciclos escolares, cumpliendo así con los lineamientos que marca la reforma educativa del nivel medio superior.

Regidos por un plan de mejora continua con objetivos específicos trazados a dos años, el plantel Tecalitlán marca una estrategia para el logro en el cumplimiento de sus indicadores académicos y la mejora en el servicio que se traduzca en egresados de calidad. Ahora bajo una nueva perspectiva de trabajo enfocada a la calidad académica y la mejora continua, el plantel Tecalitlán presenta el siguiente informe.

**Mtro. Kristhian Paul de la Rosa Rangel  
Director del plantel**

## Datos del Plantel

Nombre del Director: **KRISTHIAN PAUL DE LA ROSA RANGEL**

Nombre del Plantel: **CECYTEJ TECALITLÁN**

Clave del Centro de Trabajo (CCT): **14ETC0020X**

Dependencia Normativa: **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL**

Subsistema coordinador: **CECyTE**

Periodo que informa: **2015-2016**

## Situación académica

### Matrícula

Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar: **270**

### Egresados

Número de egresados en el ciclo escolar: **68**

### Índice de certificación y titulación

Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar: **68**

Índice de certificación expresado en porcentaje: **100.00 %**

Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico): **97.05%**

### Becas

Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría: **99**

Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo **165**

## Situación del logro educativo

### Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Durante el ciclo escolar agosto 2015 - Julio 2016, se implementaron estrategias académicas efectivas para reducir los índices de reprobación y deserción, mismas que fueron implementadas en diferentes momentos.

1. Se identificó a todos los alumnos con asignaturas reprobadas de semestres anteriores, se elaboró una lista de recursamientos, se entregó a cada docente un oficio con el listado de alumnos a re cursar para cada semestre y se elaboraron cartas compromiso para los alumnos, en las cuales se establecen sus fechas de cumplimiento, condiciones y firmas del alumno y del padre de familia como

enterado. Como resultado, Se logró recuperar el 95.2% de los recursamientos asignados, el resto de los alumnos causaron baja durante el transcurso del semestre.

2. Se establecieron 4 academias interdisciplinares para el semestre, en las cuales se integraron a todas las academias del plantel: Academia de componente básico, academia de componente profesional, academia del área físico - matemáticas, academia de extracurriculares. Dichas academias sesionaron en cuatro ocasiones durante el semestre en cada reunión de academia local, de forma transversal. En estas reuniones se identificaron alumnos con problemática y sus respectivas estrategias de seguimiento, se homologaron criterios de evaluación, se intercambiaron estrategias exitosas de aprendizaje y se dio seguimiento a las reprobaciones. El resultado de este ejercicio nos llevó a presentar el índice del 11% de reprobación al final del ciclo escolar.

3. Se contó con un 90% de la plantilla docente activa durante el ciclo escolar, ya que 3 docentes solicitaron licencia: Néstor Alonso Cárdenas Arreguín, Víctor Manuel Soto Valencia, los cuales se reintegraron para el semestre Agosto 2016, así como la Profa. María Teresa Flores Gálvez, quien presentó su renuncia al sistema al término del ciclo escolar.

4. Durante el ciclo escolar se contó con destacadas participaciones deportivas, académicas y extracurriculares, resaltando los logros de los equipos de básquetbol femenil resultando como campeones en el torneo municipal 2016 organizado por el Consejo Municipal del Deporte, así como la participación de la escolta oficial de bandera de nuestro plantel, obteniendo el segundo lugar en el concurso estatal de bandera en el municipio de Tonalá en Mayo del 2016.

5. Como parte del cumplimiento de la Reforma Educativa, el CECyTEJ Tecalitlán participó con la evaluación de desempeño de 5 de sus docentes, los cuales se evaluaron en las asignaturas de Tecnologías de la Información y Comunicación, Administración, Matemáticas y Química, obteniendo tres docentes con resultados de “BUENO”, un docente con resultado “DESTACADO” y un docente con resultado “EXCELENTE”. De la misma manera, se continuó con el seguimiento de los dos profesores prelados que continuaron evaluándose al cumplimiento de su año de servicio, los cuales obtuvieron resultados favorables y continuaron formando parte de la plantilla docente del plantel. A finales del ciclo escolar aplicaron su evaluación de permanencia, a la fecha se cuenta con resultado favorable para uno de los docentes y estamos en espera de la resolución del segundo.

7. Se consolidó la visita In Situ para la evaluación en el Nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato, reuniendo todos los requisitos que contempla el manual para el ingreso y la permanencia en el SNB, se conformaron las evidencias necesarias en los rubros de planta docente, planes y programas, porcentaje mínimo de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS, programas escolares y evidencias de control escolar y servicios adicionales.

Actualmente el plantel se encuentra en espera de recibir los resultados de su evaluación y se prepara para iniciar los trabajos para la certificación en el NIVEL I del Sistema Nacional de Bachillerato.

## Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA)

A la fecha el CECyTEJ Tecalitlán ha participado en las aplicaciones de la Evaluación de la prueba PLANEA con resultados favorables, siempre con resultados por arriba de la media nacional y estatal y destacando entre los primeros planteles del CECYTE Jalisco, el pasado mes de abril, el plantel aplicó el 100% de los exámenes de la evaluación PLANEA 2016 a los alumnos matriculados en el sexto semestre y se encuentra en espera de sus resultados, los cuales se esperan sean igual de favorables.

### RESULTADOS DE LOS ALUMNOS EVALUADOS EN CECYTEJ TECALITLÁN

#### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRENSIÓN LECTORA)

	Año	I	II	III	IV
CECyTEJ Tecalitlán	2015	<b>31.3</b>	<b>14.6</b>	<b>33.3</b>	<b>20.8</b>
Entidad Jalisco	2015	32.6	22.9	29.4	15.1
Nacional	2015	44.0	22.7	24.0	9.3

#### MATEMÁTICAS

	Año	I	II	III	IV
CECyTEJ Tecalitlán	2015	<b>41.7</b>	<b>35.4</b>	<b>16.7</b>	<b>6.3</b>
Entidad Jalisco	2015	40.7	35.8	16.5	7.0
Nacional	2015	50.5	31.0	12.8	5.7

Los resultados de la prueba PLANEA 2015, pese a estar por encima de la media nacional, no han sido favorables, ya que no se logró mantener los resultados históricos que se habían logrado en las últimas 3 aplicaciones en nuestro plantel. Es necesario realizar un análisis de la situación, ya que a nivel estatal y de subsistema, se reflejaron resultados no satisfactorios. Tema que está por analizarse en fechas próximas por parte de la Dirección General.

## Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.

Nivel del SNB o padrón de calidad: **Nivel III**

El plantel cumplió con las etapas 1 y 2 de la entrega de evidencias en el portal de la COPEEMS como parte de su proceso para la **certificación en el Nivel II**, tras su cumplimiento en tiempo y forma y la

formalización de los oficios y documentación, el plantel fue evaluado *in Situ* en las fechas del 23 al 25 de mayo por parte del Consejo de Acreditación para la Educación Media Superior del Estado de Guanajuato (CAPEMS), actualmente el Colegio se encuentra en espera de los resultados de su evaluación y prepara sus procesos para formalizar la solicitud hacia la re certificación en el nivel I del SNB en los próximos dos años.

## Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar: **11.85%**

## Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Los esfuerzos por disminuir los índices de deserción en el plantel han sido significativos y poco a poco han mostrado resultados favorables, mismos que se ven reflejados en el incremento de nuestra matrícula de nuevo ingreso y en la eficiencia terminal de cada generación. El plantel Tecalitlán cuenta con las figuras de un Orientador Educativo, un Trabajador Social, un equipo docente formado por perfiles humanistas en psicología y pedagogía, quienes sumados a los esfuerzos directivos, diseñan estrategias de acompañamiento para el ciclo escolar.

En materia de orientación educativa, durante el ciclo escolar se desarrollaron las siguientes acciones:

- a) **Atención breve y consejería.** De manera individual se atendió a un total de 53 alumnos durante el semestre A15-E 16 y 147 durante el semestre F-J 2016, un total de 200 solicitudes de atención durante el ciclo escolar. La intervenciones giraron en torno a cuestiones de información vocacional (4), académica (105), personal (26), disciplinar (63) y de seguimiento (2). Logrando concluir con 110 de las inquietudes, en seguimiento 75, bajas 8, derivaciones internas a psicólogo escolar 6 y pendiente de derivar al DIF 1. En diferentes situaciones personales, las cuales no requirieron de canalización o seguimiento.  
De manera grupal, se desarrolló el taller de autoestima con una participación de 6 alumnos cuyo interés particular fue trabajar con la temática y debido a la solicitud de un tutor grupal se llevó a cabo el taller para mejorar hábitos de estudio von 45 alumnos de primer semestre.
- b) **Orientación vocacional.** Se atendió a un total de 122 estudiantes de manera individual, en la aplicación y diagnóstico de intereses vocacionales para la selección de carrera técnica y orientación de carrera profesional. De igual manera, grupalmente se atendió a un total de

142 alumnos en diferentes actividades vocacionales como: Talleres de proyecto de vida, Expo carreras CUSur, Feria del Bachiller, Promociones institucionales de nivel superior, semana profesiográfica, promoción a secundarias, etc.

- c) **Orientación académica.** Se atendió a un total de 146 alumnos en el curso de inducción al bachillerato, se realizó la aplicación de test (hábitos de estudios y estilos de aprendizaje) a 296 alumnos para su diagnóstico y que tanto docentes como estudiantes conocieran su perfil y poder abonar a su trabajo. De igual manera, se trabajó de manera personalizada con 85 estudiantes para la identificación de problemas de reprobación, asesoría en hábitos, procedimientos de recuperación y/o derivaciones.
- d) **Orientación Familiar.** De manera grupal se desarrolló el programa de “Escuela para Padres” con una asistencia total de 85 participantes durante el ciclo escolar (por una convivencia en familia 5 asistentes; padres permisivos vs autoritarios 1 asistente; proyecto de vida en mis hijos 30 asistentes; alfabetización socioemocional 34 asistentes y autoestima 5 asistentes. De igual manera se llevó a cabo la reunión de inducción a padres de familia, teniendo un total de 105 padres de familia. En la atención personalizada, se entrevistó a un total de 71 padres de familia, tutores o familiares directos de alumnos en situaciones de riesgo por reprobación y/o comportamiento.

e) **Orientación psicosocial.**

Se llevó a cabo la implementación del programa de desarrollo de habilidades socioemocionales **CONSTRUYE T**, participando en las actividades el 100% de la población durante el ciclo escolar en: acuerdos de convivencia, conformación del comité de calidad, difundiendo los materiales, promocionando en la comunidad docente la implementación de los momentos construye t, promocionando la sana convivencia y la participación de la comunidad escolar en los cursos virtuales para docentes, alumnos y padres de familia.

Se desarrollaron actividades para promocionar la **escuela segura y saludable**, tales como:

- Aplicación de la encuesta de Comportamientos de Riesgo, a los alumnos de primer ingreso para hacer un diagnóstico de conductas e iniciar intervención preventiva o correctiva.
- Se inició el programa ESCUELA LIBRE DE CARIOS: primera revisión y derivaciones a dentista
- Elaboración de mural: Ser joven es bueno, sano mejor
- Semana del adolescente:  
(Honores, bienvenida, exposición de motivos, monólogo noviazgo, participación de alumnos: rap por la salud, e inauguración)
- Taller educativo sobre violencia
- Un recorrido por la adolescencia (caminata/bicipaseo).
  - Feria de la salud alimenticia en la explanada del jardín municipal. Activación física, deportes, asesoría y detecciones de salud (posturales, auditivos, visuales, vacunación, pediculosis, hiperactividad, etc.)

- Jornadas de servicio: "Mi escuela, mi casa y mi comunidad"
- **Brigada UdeG:**
  - Taller Exposición en materia civil, laboral y penal: Derechos adolescentes Carrera de Abogados.
  - Charla "Enfermedades de transmisión sexual": Carrera de Medicina.
  - Charla "Alimentación y buenos hábitos": Carrera de Nutrición.
  - Charla "Alimentación y buenos hábitos".
  - Taller Vergüenza, culpa y toma de decisiones, Sexualidad responsable: Carrera de Psicología.
  - Taller Seguridad Cibernética: Carrera de Telemática.
  - Taller de primeros auxilios básicos: Carrera de Seguridad Laboral.
  - Charla "Mascotas sanas, familias sanas": Carrera de Veterinaria.
  - Proyección y charla "Conoce CUSUR": Departamento de Vinculación.
  - Campaña contra el cáncer de mama: charla informativa, colocación de listón rosa y periódico mural.
- Certificación de Edificio Libre de Criaderos.
- Campaña contra el chinconguya.
- Charla de vialidad: prevención de accidentes, motociclistas.
- Campaña contra influenza.
- Semana nacional de salud bucal.
- Rally Jóvenes extremos.
- Detecciones de salud (postural, nutricional, auditiva, visual, dental, etc.)
- Día de la activación física.
- Taller: desarrollo preneonatal.
- 31 de mayo día mundial sin tabaco.
  - Sexualidad responsable

Se desarrolló el programa de **Valores** del grupo TELETÓN, con el 100% de los alumnos y gracias al apoyo de los tutores grupales; desarrollando la sesión juvenil y creando el valorario en los grupos; se montó una mampara en los pasillos durante los siguientes meses:

- Octubre: Mes del Orden
- Proyecto social modalidad escolar intervención en secundarias y primarias.
- Noviembre: Perseverancia
- Proyecto social modalidad escolar
- Marzo: Comunicación
- Abril: Responsabilidad
- Promoción de la participación en la colecta
- Mayo: Responsabilidad

- Junio: Respeto.

En relación al ABC contra el abandono escolar se estableció la siguiente estrategia:

- Seguimiento a inasistencias: diariamente, encargado de orden verifica con los docentes las inasistencias, reporta a tutor escolar; el tutor escolar solicita a trabajo social realice las llamadas telefónicas para que identifique los motivos de inasistencia y poder dar un seguimiento oportuno, en caso de ausencia de 3 días consecutivos sin justificante, el trabajador social y orientador hacen visita domiciliaria, se establecen acuerdos dependiendo la situación. Se informa situación a tutor escolar y éste a tutores grupales.  
Durante el semestre A15-E16 se realizaron 195 llamadas telefónicas y 21 visitas domiciliarias.  
Durante el semestre F-J16 se realizaron 121 llamadas y 12 visitas domiciliarias.
- Seguimiento a buenas calificaciones: al inicio del semestre control escolar entrega la lista de los alumnos en recursamiento a coordinación académica, coordinación académica y orientación identifican los alumnos con dos asignaturas reprobadas acumuladas en o los semestres anteriores; en ambos casos se realiza una charla con los alumnos para informar su situación y firmar una carta compromiso de consecuencias en caso de no acreditar o reprobar. Se informa a tutor escolar para su seguimiento. Se cita a padres de familia para notificar la situación de sus hijos, firmando carta compromiso. Al término de cada parcial los tutores grupales identifican a los alumnos con más de 2 asignaturas reprobadas para abordar la situación con los padres de familia y plantear las posibilidades de acreditación; orientación educativa entrevista a los alumnos para determinar las causas de la reprobación y asesorar sobre alternativas de solución, entrega reporte al tutor escolar.  
Durante el semestre A15.E16 se realizaron seguimientos a 11 alumnos con riesgo por reprobaciones.  
Durante el semestre F-J16 se realizaron seguimientos a 70 alumnos con riesgo por reprobación.
- Seguimiento a conducta: las situaciones de indisciplina son atendidas en primera instancia por la encargada del orden quien realiza el trámite administrativo, posteriormente pasa a orientación educativa para la entrevista, se deriva a dirección para establecer la sanción correspondiente y finalmente se llena el formato de seguimiento. (Manual 5)  
Durante el semestre A15.E16 se atendieron 8 casos de alumnos con indisciplina considerados como riesgo.  
Durante el semestre F-J16 se atendió a 5 casos de alumnos considerados con riesgo por indisciplina.

Académicamente, el grupo colegiado de docentes ha redoblado los esfuerzos para reducir el abandono escolar por motivos de reprobación y desinterés en el estudio, las estrategias definidas en las reuniones de academia local, la transversalidad de las asignaturas en academias interdisciplinarias, e incluso las charlas informales de pasillo, en oficinas y en la sala de docentes, nos

han ayudado a fortalecer las estrategias para tener protocolos de acción claros ante cualquier situación de detección de alumnos con alta probabilidad de desertar. Algunas de las estrategias académicas implementadas durante el ciclo escolar son:

- a) Destinar un día completo para el trabajo de academias en las cuales se integre en el orden del día, el análisis de alumnos con situaciones especiales de seguimiento académico.
- b) Enlistar, evidenciar y entrevistar a los alumnos con problemática de reprobación, así como a los padres de familia para que conozcan la problemática de sus hijos y definan estrategias de acompañamiento y compromiso durante el periodo escolar con el fin de lograr su óptima acreditación.
- c) Identificar al inicio del semestre a todos los alumnos recursadores, asignar docentes para su recursamiento y darle un seguimiento oportuno hasta lograr la nivelación de sus estudios y con ello disminuir sus probabilidades de deserción.

## Vinculación

**Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos, así como de los resultados obtenidos**

Los alumnos del colegio prestaron servicio social y prácticas profesionales en donde desarrollaron habilidades y destrezas de acuerdo con su área formativa:

- Prácticas profesionales: Carreras de Programación y Procesos de Gestión Administrativa
- Servicio Social: Carreras de Procesos de Gestión Administrativa y Diseño Gráfico Digital.

Gracias a las labores de seguimiento por parte del departamento de Trabajo Social, el 84.51% de nuestros estudiantes cubrieron sus actividades de servicio social y prácticas profesionales durante el ciclo escolar (60/71), para ello, el plantel cuenta con convenios actualizados con instituciones, y comercios del municipio, los cuales se resumen en las siguientes cantidades:

Firma de convenios de colaboración Convenios con sector público educativo, social y salud	Convenios con sector privado micro, mediana y grande empresa	TOTAL 2015
5	9	14

### Cumplimientos

#### Generación 2012-2015

- Servicio Social 100% de asignación y 84.51% término
- Prácticas profesionales 100% de asignación y un 84.51 % de término a la fecha.

**Generación 2013-2016**

- Servicio social 100% de asignación y un 60% de término a la fecha.

## Personal docente, directivo y administrativo

### Estructura vigente del plantel

Número de directivos: **3**

Número de docentes: **15**

Número de administrativos, auxiliares y de servicios: **12**

Otros: **0**

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

#### Cantidad Perfil Cargas horarias Funciones que realiza

2 Docentes Medio Tiempo (20 horas) Docencia frente a grupo

6 Docentes Tres cuartos de tiempo (30 horas) Docencia frente a grupo

6 Docentes Plazas de horas (1 hasta 19 horas) Docencia frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

#### Cantidad Funciones que desempeñan

No.	Nombre	Función
1	Chávez Martínez Beatriz	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.)
2	Magaña Venegas Álvaro	Vigilancia
3	Panduro Soto Rosalía	Orientadora Educativa
4	Espinoza Galindo Nancy Fabiola	Apoyo a la coordinación académica
5	Gómez Olmedo J. Guadalupe	Vigilancia
6	Ramírez Cárdenas Alejandra	Trabajo social, becas, servicio social y prácticas profesionales
7	Salcedo Amaya Isac	Responsable de laboratorios y talleres del plantel

8	Gutiérrez González Azucena	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.) Jefatura de oficina
9	Ceballos Arteaga Sandra Verenice	Prefectura, responsable de orden y responsable de biblioteca
10	Godínez Mendoza Mónica	Secretaría de dirección
11	Eusebio de Anda Omar Alejandro	Coordinación Académica, procesos académicos, docentes y de alumnado
12	De la Rosa Rangel Kristhián Paúl	Dirección del plantel
13	Ramírez Milanez Lenin Alfredo	Subdirección, gestión, atención
14	Arellano Muñoz Carlos Francisco	Mantenimiento
15	Cuevas Solorio Emilio	Conserje

## Formación directiva y docente

**Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe**

El personal docente participó durante el ciclo escolar en diferentes actividades de formación, actualización y capacitación para incrementar la calidad educativa de nuestro Colegio y nuestro plantel.

1. La totalidad de los docentes participaron en las dos jornadas de actualización y formación docente promovidas por la Dirección General al término de cada semestre dentro de "las semanas de capacitación", cada una de ellas encaminadas a la actualización de sus perfiles profesionales y el fortalecimiento de sus habilidades académicas, promovidas para la formación de sus próximas evaluaciones de desempeño por parte del Programa del Servicio Profesional Docente.
  
2. Durante el periodo a informar, dos de nuestros docentes (Verónica Llamas Avalos y Angélica Tenorio Guerrero) y el coordinador académico continúan sus estudios de maestría en Educación Tecnológica, los cuales concluirán en el próximo mes de mayo de 2017.
  
3. Durante el periodo a informar, los profesores Kristhian Paul de la Rosa Rangel, Angélica Tenorio Guerrero y José de Jesús Meza Madrigal, concluyeron sus estudios de PROFORDEMS, de los cuales la maestra Angélica se encuentra en su etapa de registro para la certificación de sus estudios en el programa CERTIDEMS.

4. De igual manera, 2 de nuestros docentes que imparten las asignaturas del idioma Inglés se encuentran en su etapa de certificación del dominio del idioma bajo la certificación en CENI, el cual les dará su acreditación y validación para impartir clases del idioma inglés independientemente del perfil profesional que sustenten, debido a que cumplen con todos los requisitos y son avalados por el Sistema Nacional de Bachillerato y la COPEEMS.
5. Por último, diferentes docentes continúan formándose en programas de actualización y diplomados para programas del Abandono escolar, escuela saludable, orientación psicológica, igualdad de género y prevención de la violencia y Tutoría Escolar. Formación Directiva: Como parte de la formación del personal directivo, nuestro director, subdirector y coordinador académico han participado en diferentes jornadas, diplomados y cursos durante el ciclo escolar, algunos de ellos son:
  - Programa de formación directiva
  - Sistema de gestión de calidad
  - Plan de mejora continua
  - Programa Yo No Abandono

Para fortalecer los programas de acompañamiento a la comunidad escolar, se asignó y capacitó a la profesora Verónica Llamas Avalos como asesora CONSTRUYE T, la cual en compañía de la Orientadora Educativa, han recibido la formación necesaria para aterrizar en nuestro plantel las estrategias del programa federal con miras a evitar el abandono escolar y el desarrollo de sus habilidades socioemocionales.

## Plazas docentes concursadas

Durante el ciclo a reportar, el plantel no concursó ninguna plaza u horas docentes, ya que toda la carga académica frente a grupo logró cubrirse con los docentes del plantel.

## Gestión financiera y administrativa

### Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar

El ejercido presupuestal para el plantel CECyTEJ Tecalitlán en el ciclo escolar 2015-2016 (agosto 2015 a julio 2016) por capítulo del gasto se exemplifica a continuación y es importante considerar que dicho esquema también contempla el ejercido a través de los gastos de caja chica del plantel:

<b>CAPÍTULO 1000. SERVICIOS PERSONALES</b>	6.786.051,39
<b>CAPÍTULO 2000. MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	289.732,79
<b>CAPÍTULO 3000. SERVICIOS GENERALES</b>	1.105.659,61
<b>CAPÍTULO 4000. TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</b>	-
<b>CAPÍTULO 5000. BIENES, MUEBLES E INMUEBLES</b>	372.016,95
<b>TOTAL</b>	8.553.460,74

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto, Dirección de Planeación y Evaluación. Oficinas Centrales.

### Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados

#### Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares

Acreditación, certificación y convalidación de estudios: **\$ 35,270.00**

Exámenes (extraordinarios): **\$3,315.00**

Expedición y otorgamiento de documentos oficiales: **\$3,780.00**

Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares: **\$ 367,465.00**

#### Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)

Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel: **\$ 0.00**

Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento: **\$ 0.00**

Cuotas de cooperación voluntaria: **\$ 0.00**

Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria: **\$ 0.00**

**Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)**

Monto **\$ 0.00**

**Otros apoyos económicos**

Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior: **\$ 0.00**

Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior: **\$0.00**

Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo: **\$0.00**

Ninguno: **\$0.00**

**Gasto por materiales y suministros**

Materiales y útiles de administración y de enseñanza: **\$0.00**

Productos alimenticios: **\$ 20,416.97**

Herramientas, refacciones y accesorios: **\$ 27,835.03**

Materiales y artículos de construcción: **\$ 0.00**

Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio: **\$ 0.00**

Combustibles, lubricantes y aditivos: **\$ 9,477.01**

Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos: **\$ 0.00**

Otros gastos por materiales y suministros: **\$ 27,612.91**

**Gastos por servicios generales**

Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.):

**\$ 44,242.72**

Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios: **\$ 0.00**

Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes: **\$ 0.00**

Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles: **\$ 2,546.40**

Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información: **\$ 699.46**

Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.): **\$107,774.95**

Otros gastos por servicios generales: **\$ 0.00**

**Gasto en bienes muebles e inmuebles**

Mobiliario y equipo de administración: **\$ 0.00**

Otros gastos en bienes muebles e inmuebles: **\$0.00**

**Gasto en obras públicas**

Obras públicas por contrato: **\$ 0.00**

Otros gastos en obras públicas: **\$ 0.00**

## Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

### **Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel**

El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas, puestas a consideración de los directivos de los departamentos de presupuesto, compras, equipamiento, académicos etc. de tal manera que el plantel no dispone del manejo de recursos superiores a los \$3,000.00, de requerir una compra superior a esta cantidad, el plantel se ve obligado a solicitar a dirección administrativa la compra por medio de una solicitud y tres cotizaciones que amparen una mejor decisión de compra.

El plantel recibe mensualmente una cantidad de \$5,000.00 pesos por conceptos de caja chica, con estos recursos el plantel puede realizar compras de material de mantenimiento, coffee break, gasolina para el tractor podador, gasolina para el vehículo del plantel, papelería y artículos de limpieza (cuando se terminan en el inventario del plantel), artículos de limpieza para el vehículo, agua purificada para personal docente, administrativo y alumnos entre otros productos, todo esto comprobable por medio de factura electrónica ante la Dirección General.

A su vez, el plantel cuenta con dos organismos en los cuales se toman las decisiones para el manejo de los recursos externos que se obtienen, una sociedad de padres de familia y un comité de vinculación, integrado por personalidades del ámbito educativo, social, económico y de gobierno del municipio. Ambas figuras trabajan en proyectos anuales, ya sea en apoyos de gobierno municipal, diputados locales o federales, iniciativa privada o por gestión o realización de ellos mismos.

Estos comités están conformados por un presidente, secretario, tesorero, vocales y participantes, los cuales realizan el total manejo de los recursos que obtienen y toman las sesiones sobre donde serán aplicados los recursos dependiendo de las necesidades que comité detecten en el plantel.

## Infraestructura, equipamiento y conectividad

**Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones.**

Los servicios académicos y administrativos que son ofertados en el CECYTEJ TECALITLAN, se encuentran instalados en un terreno que se comprende en su totalidad de tres hectáreas, donde se encuentra construido un edificio (modulo), con una antigüedad de 7 años, lo que refiere a óptimas condiciones de higiene y seguridad para que el alumnado reciba una educación de calidad. Dentro de este módulo, se cuentan con 9 aulas, una biblioteca, dos laboratorios de cómputo, un laboratorio de usos múltiples (física, química y biología) baños, oficinas administrativas y un par de bodegas.

Cabe hacer mención que todas las aulas cuentan con equipamiento tecnológico para el uso de las TICS por parte de los docentes y alumnos, mismos que optimizan los aprendizajes esperados en las distintas asignaturas que contiene nuestro plan de estudios; Ya que cuentan con un pizarrón interactivo, equipo de sonido, cañón (solo 3 no cuentan con equipo de sonido) y las instalaciones necesarias para desarrollar clases efectivas con el software pedagógico en línea.

Desde luego, contamos con una cancha de usos múltiples donde se prioriza la activación física de los alumnos, así como la realización de eventos cívicos y académicos. De la misma manera contamos con una cancha de futbol soccer con las medidas de 30 m x 60 m, un área de estacionamiento para 40 vehículos e ingreso,

En este periodo nos proporcionaron equipo de videoconferencia con un valor de más de 100,000.00 pesos, así como material diverso (reactivos y cristalería) para el laboratorio de usos múltiples, y herramientas para mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo de nuestra institución.

## Acciones de mejora y gestiones

**Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel**

Fue durante el periodo Agosto 2015 – Julio 2016 que se consolidó el servicio de cafetería de nuestro plantel, se terminó la obra del edificio y se realizaron las adecuaciones de servicios de agua, gas y luz eléctrica, así como las habilitaciones de las conexiones y mesas de trabajo; de la misma manera, se construyó una plancha de 135 metros cuadrados, gracias al apoyo de la Dirección General y el

ayuntamiento municipal, misma que servirá como área de comedor, a la fecha del cierre del ciclo escolar la dirección del plantel está tramitando la construcción del toldo para dicho desayunador.

Por medio del programa de autogestión denominado PAAGES, se logró la obtención y gestión positiva para la adquisición y renovación de las luminarias que comprende dentro de las instalaciones del plantel, por luz led, así como la iluminación de la cancha de usos múltiples. A la fecha, el plantel se encuentra en espera del recurso.

Para la certificación en el Sistema Nacional de Bachillerato, en temas de infraestructura, se realizó el cambio de 5 puertas reforzadas de aulas, la modificación de aulas para dividirlas y habilitar nuevos espacios, quedando un total de 9 aulas en la planta alta del edificio, así como la colocación de 4 pizarrones blancos que complementan el servicio de todos los grupos.

## Conclusiones

El plantel CECyTEJ Tecalitlán se ha caracterizado por buscar siempre la excelencia en el servicio, el personal directivo, docente y administrativo, renueva esfuerzos en cada ciclo escolar y analiza los objetivos y políticas de calidad con el fin de redefinir sus estrategias y trazar rutas críticas que lo ayuden a mejorar sus indicadores.

A la fecha, el plantel se enorgullece de contar con los siguientes logros.

- Plantel Certificado en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001-2010
- Contar con auditores internos certificados.
- Plantel certificado en el Sistema Nacional de Bachillerato Nivel 3 y en espera del resultado para nivel 2 y preparándose para su certificación a nivel I en dos años.
- Plantel Certificado como “Escuela Promotora de la Salud”.
- Plantel que ha obtenido resultados favorables en la prueba PLANEA (antes ENLACE), superiores a la media nacional y estatal y que se posiciona en los niveles de desempeño más altos de la región sur de Jalisco.
- Somos un plantel con una planta docente con un 70% de docentes con PROFORDEMS y un 61% de docentes en CERTIDEMS si se tomara en cuenta el 100% de los docentes, si sólo se toma en cuenta a aquellos docentes que imparten asignaturas básicas y profesionales y a aquellos no basificados los porcentajes se incrementan a 90% con PROFORDEMS y 80% con CERTIDEMS. Actualmente el plantel se encuentra realizando las gestiones necesarias para inscribir a los estudios correspondientes a los docentes restantes de la plantilla.
- Contamos con una gran aceptación de la comunidad, pese a los pocos años que se tiene de fundado el plantel, fruto del esfuerzo y el trabajo de los docentes y administrativos en egresar estudiantes con altos niveles de desempeño.

- Cada ciclo escolar se desarrollan 14 talleres extracurriculares (banda de guerra, escoltas, danza, música, teatro, entre otros) los cuales son ofrecidos por los docentes fuera de su carga horaria y que impulsan el desarrollo de las actividades recreativas de nuestros estudiantes (Formación Integral).
- Actualmente, contamos con un nuevo sistema de control escolar que viene a agilizar y darle orden a las funciones administrativas escolares, mismas con las que brindaremos un mejor servicio, libre de errores y en tiempos más cortos, Para el inicio del semestre Agosto 2016 el 100% de los alumnos se encontrarán dentro del sistema E-Kampus.

Mtro. Kristhian Paul de la Rosa Rangel  
**Director del Plantel**



**cecytejalisco.mx**